

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Образовательная программа
Государственное и муниципальное управление

**Обязательный минимум освоения учебной дисциплины
«ИГРОВОЙ ПРАКТИКУМ»**

Преподаватель **Меньшова Вера Николаевна**, доцент, канд.социол.наук, доцент,
menshova-vn@ranepa.ru

I. В ходе освоения дисциплины студентом должны быть выполнены и сданы:

1. Письменная работа № 1, №2 (по 15 баллов каждая);
2. Доклад с презентацией по выбранной теме (20 баллов);
3. Подготовка и проведение игры (30 баллов);
4. Зачет (20 баллов).

II. По окончании изучения дисциплины студент должен продемонстрировать:

1. **Знания:** теоретические и концептуальные подходы к исследованию и управлению качеством жизни, международные и национальные критерии и показатели качества жизни; основные механизмы государственного и муниципального управления качеством жизни;
2. **Умения:** выявлять и анализировать качества жизни по основным составляющим на международном, страновом, региональном, организационном уровнях;
3. **Навыки:** поиска и сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности государства, региона, организации, формулирования и оформления результатов анализа.
4. Способность решать практические задачи- разрабатывать и проводить прикладные социологические исследования.

III. Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде зачета в форме защиты письменных работа (Разработка Модели ведущего-игропрактика, Паспорта игры).

IV. Итоговая оценка студента складывается из оценки за экзамен (20 баллов), оценки за Проект (30 баллов) и выполнения заданий текущего контроля знаний (50 баллов) на основе следующих критериев

Качество докладов
Качество и своевременность выполнения заданий текущего контроля
Качество проведения игры
Уровень освоения теоретических знаний

100- балльная шкала	Бинарная шкала
0 – 50	Не зачтено
51 –100	Зачтено

V. Краткий перечень обязательных учебно-методических материалов для подготовки к экзамену.

1. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры : практикум / Т. Ю. Анопченко, А. М. Григан, А. А. Лысоченко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-394-03361-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85392.html> (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.
2. Черняк, Т. В. Игровые технологии в подготовке HR-менеджера: междисциплинарный подход : практикум / Т. В. Черняк. — РАНХиГС, Сиб. ин-т упр.- Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 206 с. — ISBN 978-5-8036-09732-8. — URL: <https://siu.ranepa.ru/> (дата обращения: 15.08.2019). — Режим доступа: Б-ка электрон. изд. Сиб. ин-та упр. — фил. РАНХиГС, требуется авторизация
3. Хохлова, В. В. Социокультурное взаимодействие в учебной игре [Электронный ресурс] : монография / В. В. Хохлова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузов. образование, 2014. — 146с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21551>, требуется авторизация
4. Шаронова, С. А. Социальные технологии. Деловые игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Шаронова. — Электрон. дан. — Москва : Православ. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, 2013. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34961>, требуется авторизация
5. , требуется авторизация. - Загл. с экрана.